

*Favoriser la motivation des étudiants par sa pratique*

**Mercredi 14/3/2018, 9:30-16:30 : Université Paris Diderot, bâtiment Sophie Germain**

La motivation est devenue un enjeu largement travaillé dans le cadre de la pédagogie universitaire. Nombre de travaux ont permis de rendre compte des mécanismes de la motivation et de la nécessité d'intégrer cette dimension dans son enseignement. Mais comment aborder concrètement cette question ? qu'entend-on exactement par « motivation » ? quelles sont les différentes formes, les différents leviers de la motivation ? comment les intégrer dans son enseignement, et avec quelles conséquences pour la conduite du cours ? Autant d'enjeux qui guideront cette journée. Il s'agira en particulier d'envisager les questions concrètes qui se posent aux enseignants lorsqu'ils s'efforcent de penser leurs enseignements de manière à favoriser la motivation des étudiants.

**10:00 Petit-déjeuner d'accueil (2017, Sophie Germain)**

**10:30 Table ronde : motiver les étudiants, pourquoi, comment ? (2017, Sophie Germain)**

**Caroline Leininger-Frézal (Paris Diderot), Christophe Rabut (INSA Toulouse), Christine Rampon (Paris Diderot)**

*Cette table ronde visera à présenter la question de la motivation et à introduire les ateliers de l'après-midi. Il s'agira de réfléchir aux pratiques susceptibles de favoriser la motivation des étudiants, de dégager des leviers de motivation aussi bien que les problèmes potentiels qui peuvent se poser, et d'introduire les deux approches qui seront approfondies l'après-midi.*

**12:30 Pause déjeuner (0011, Sophie Germain)**

**14:00 Partage d'expériences : intégrer concrètement la motivation dans son enseignement**

*Deux ateliers viseront à présenter des situations d'enseignement intégrant la question de la motivation et d'ouvrir au débat sur les diverses transpositions possibles dans d'autres contextes pédagogiques. Des mises en situation seront proposées aux participants.*

- **L'approche expérientielle** (Caroline Leininger-Frézal), 2012 Sophie Germain

*L'immersion des étudiants dans des situations concrètes paraît constituer un levier privilégié pour susciter leur motivation. Un exemple de mise en œuvre en géographie permettra de s'interroger sur les modalités de mise en œuvre et les points de vigilance.*

- **La pédagogie basée sur l'entraide** (Christophe Rabut), 1020 Sophie Germain

*Les stratégies collaboratives constituent un enjeu fort pour favoriser la motivation des étudiants. Mais comment aborder ces démarches fondées sur l'interaction sociale ?*

**16:00 Retour sur la journée (2035, Sophie Germain)**

**Pour vous inscrire :** <https://www.linscription.com/activite.php?P1=7497&P2=1&P3=0&P4=1>